

Week 31

Week 34

Maandag			20	
Dinsdag			21	
Woensdag	01		22	
Donderdag	02		23	
Vrijdag	03		24	
Zaterdag	04		25	
Zondag	05		26	

Week 32

Week 35

Maandag	06		27	1e schooldag start 08.30 uur
Dinsdag	07		28	
Woensdag	08		29	Luizencontrole
Donderdag	09		30	
Vrijdag	10		31	
Zaterdag	11			
Zondag	12			

Week 33

Maandag	13			
Dinsdag	14			
Woensdag	15			
Donderdag	16			
Vrijdag	17			
Zaterdag	18			
Zondag	19			

VOORWOORD BESTUUR

U leest nu de nieuwe schoolgids van basisschool Christoffel. Basisschool Christoffel is een onderdeel van de Stichting Trinamiek.



Trinamiek

De Christoffelschool maakt deel uit van de Stichting Trinamiek. Trinamiek is een veelkleurige groep van 25 scholen in IJsselstein, Nieuwegein, Lopik, Benschop, Cabauw, Vianen, Everdingen, Culemborg en Woerden. Elke school heeft een eigen herkenbaar profiel op basis van een katholieke-, neutraal-bijzondere-, of openbare signatuur. Naast de scholen voor basisonderwijs heeft Trinamiek een speciale school voor basisonderwijs met een OrthoPedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) en een school voor Praktijkonderwijs. Trinamiek telt zo'n 4.650 leerlingen en ruim 500 (voornamelijk parttime) medewerkers. Trinamiek heeft een professioneel servicebureau dat het bestuur en de scholen ondersteunt.

De eindverantwoordelijkheid is belegd bij een tweehoofdig College van Bestuur (CvB) en bij de Raad van Toezicht (RvT). Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.

Visie van Trinamiek

Ieder kind is uniek en met een lerende organisatie wil Trinamiek boeiend onderwijs realiseren voor elk kind. Trinamiek wil in verbinding met de omgeving zijn, van buiten naar binnen, toekomstgericht en anticiperend. Diversiteit staat hoog in het vaandel. De scholen verschillen in velerlei opzicht. Wat zij met elkaar delen is de dialoog over de kwaliteit van het onderwijs. Iedereen binnen Trinamiek bouwt aan lerende scholen die voortdurend werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Hierbij staan de volgende drie thema's centraal.



Boeiend onderwijs

Het onderwijs heeft een belangrijke taak in de ontwikkeling van aanwezige talenten van jonge mensen waarmee zij een waarde(n)volle bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Het onderwijs van de Trinamiekscholen doet er dus toe. Wij blijven ons onderwijs voortdurend ontwikkelen, zodat het voor de leerlingen, ouders, leraren, de omgeving en de samenleving de moeite waard is! Kwaliteit is voor een belangrijk deel het gevolg van liefde, enthousiasme, passie en innerlijke betrokkenheid. Boeiend onderwijs neemt dat als vertrekpunt. Leerlingen raken gemotiveerd wanneer ze invloed hebben op hun eigen leerproces. Hoe betekenisvoller het onderwijs is, hoe groter de betrokkenheid.

Bron: Jan Jutten, Ont-moeten

Week 35

Week 38

Maandag			17	
Dinsdag			18	Schoolreis 1 t/m 6
Woensdag			19	
Donderdag			20	
Vrijdag			21	
Zaterdag	01		22	
Zondag	02		23	

Week 36

Week 39

Maandag	03		24	MR
Dinsdag	04		25	
Woensdag	05	Kijkochtend ouders 8.30 -9.30 uur	26	Start Kinderpostzegelactie
Donderdag	06		27	
Vrijdag	07		28	
Zaterdag	08		29	
Zondag	09		30	

Week 37

Week 40

Maandag	10			
Dinsdag	11			
Woensdag	12			
Donderdag	13			
Vrijdag	14			
Zaterdag	15			
Zondag	16			

WAAR ONZE SCHOOL VOOR STAAT

Onze profilering

Er zijn verschillen tussen kinderen die nu opgroeien en kinderen die tientallen jaren geleden zijn opgegroeid. De maatschappij verandert snel en vraagt andere vaardigheden van onze kinderen om later goed te kunnen functioneren. Als school vinden we dat we daar een belangrijke schakel in kunnen en moeten zijn.

We hebben een eindprofiel van onze leerlingen voor ogen. Hoe we dat gaan bereiken is voor iedere leerling anders. Dat we het samen gaan doen, dat staat vast. Ouders, leerlingen en het team gaan samen op weg om onze kinderen voor te bereiden op de 21^e eeuw.

Samen op weg in de 21^e eeuw.

Eindprofiel leerling

Als een leerling onze school verlaat is hij/zij in staat om zelf antwoorden op vragen te vinden. Hij/zij weet welke wegen te bewandelen en welke bronnen te raadplegen om oplossingen te vinden. Hij/zij verstaat de kunst om mensen te benaderen en vragen te stellen en is vervolgens in staat om uit een hoeveelheid van informatie de hoofdboodschap te halen. Onze leerling kan goed lezen en analyseren, rekenen en calculeren, maar bovenal heeft hij/ zij plezier in het leren en zoeken naar oplossingen.

Schoolcultuur

Er wordt binnen de school veel nadruk gelegd op het zelf vinden van oplossingen voor vragen en problemen. Zelfstandig kunnen werken en samenwerken zijn daarbij belangrijk. Leerlingen worden uitgedaagd en gestimuleerd om zelf op zoek te gaan naar antwoorden in de school, op internet of daarbuiten.

Leerkrachten zorgen o.a. door de manier van vragen stellen en gesprekken voeren met de leerlingen, dat leerlingen zelf tot inzichten of oplossingen komen. Tijdens de ontdekweek staat het onderwerp vast, maar niet wat we precies gaan leren. Wat weten leerlingen zelf al en wat willen leerlingen nog te weten komen, vormen het uitgangspunt van deze dagen. Een bezoek aan een museum, kerk of monument krijgt op deze manier een diepere betekenis.

De vaardigheden van de 21^e eeuw

Het eindprofiel van de leerling en de zelf ontdekkende schoolcultuur bereiken we door aandacht te besteden aan de vaardigheden van de 21^e eeuw. Er zijn 7 verschillende gebieden:



- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- ICT-geletterdheid
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Communiceren
- Sociale en culturele vaardigheden

Week 40

Week 43

Maandag	01		22	
Dinsdag	02	ALV + workshopavond	23	
Woensdag	03	Kinderboekenweek	24	
Donderdag	04		25	Herfstvakantie
Vrijdag	05	Studiedag Trinamiek; kinderen zijn vrij	26	
Zaterdag	06		27	
Zondag	07		28	

Week 41

Week 44

Maandag	08	Studiedag Christoffel; kinderen zijn vrij	29	
Dinsdag	09		30	
Woensdag	10		31	Luizencontrole
Donderdag	11			
Vrijdag	12	Einde kinderboekenweek		
Zaterdag	13			
Zondag	14			

Week 42

Maandag	15			
Dinsdag	16			
Woensdag	17			
Donderdag	18			
Vrijdag	19			
Zaterdag	20			
Zondag	21			

Pedagogisch klimaat

Om tot leren te komen, moet een kind zich eerst veilig en vertrouwd voelen met de omgeving en de mensen om hem/ haar heen. Het wennen neemt daarom een belangrijke plaats in. Het is voor een kind immers de eerste kennismaking met school.

Hier begint de samenwerking met ouders. Ouders kennen hun kind goed en bezitten een schat aan informatie. Samen met de observaties van de leerkracht vormt dit de basis om op een fijne en positieve manier te beginnen op de basisschool.

Door de jaren heen monitoren wij onze kinderen met de methode "Kanjertaining" en het volgsysteem "Kanvas". Deze methodes hebben zowel een preventieve als een curatieve werking en vormen een mooi beeld van het kind/de kinderen.

De methodes bekijken het sociaal welbevinden van leerlingen via twee graadmeters. Via de graadmeters 'welbevinden' en 'betrokkenheid' kunnen leerkrachten signalen opmerken die betrekking hebben op de vijf vaardigheidsdimensies. Samen geeft het de leerkracht relevante informatie over de ontwikkelbehoefte van een leerling op sociaal- emotioneel gebied.

De ontwikkelbehoefte van ieder kind is anders. Ons onderwijs is zo vormgegeven dat we hierop inspelen. De basis van ons onderwijs is voor ieder kind gelijk. We zorgen voor vaste structuren, rust en regelmaat. Kinderen weten wat we van hen verwachten en de kinderen weten wat ze van de leerkracht kunnen verwachten. Dit ziet u o.a. terug in de dagplanning in alle groepen, de groepsregels in de school en de opbouw voor huiswerk en planning en de jaarkalender.

Wij hebben oog voor de uniekheid van elk kind: zij mogen zichzelf zijn binnen duidelijke regels. Wij gaan respectvol met elkaar en de omgeving om. Door deze positieve manier van elkaar benaderen, wordt het zelfvertrouwen van kinderen vergroot.

Wij geven de kinderen verantwoordelijkheid. Kinderen dragen verantwoordelijkheid voor hun gedrag, hun werk en zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Zo wordt er een basis gelegd voor de toekomst, waarin zij op een verantwoorde manier keuzes maken.

We zijn helder in onze verwachtingen op het gebied van normen en waarden. We zijn streng in het letten op correct taalgebruik en we hebben een duidelijke mening over het gebruik van populaire taal in de school.

Ouderbetrokkenheid

Onderwijs kan niet bestaan zonder betrokken ouders. Er bestaan veel verschillende manieren om betrokken te zijn bij het onderwijs op onze school of bij de ontwikkeling van het eigen kind.

De keuze aan activiteiten om betrokken te blijven bij het onderwijs van uw kind:

- ✓ Het lezen van de maandelijkse nieuwsbrief;
- ✓ De vorderingen van uw kind bespreken tijdens de tien-minutengesprekken;
- ✓ De informatie-avond bezoeken van de klas van uw kind;
- ✓ De algemene ledenvergaderingen van de ouderraad bezoeken;
- ✓ In de klas van uw kind te kijken tijdens de kijkochtenden;
- ✓ Het Christoffeltheater bezoeken;
- ✓ Thuis samen met uw kind het huiswerk maken of begeleiden;
- ✓ Incidenteel meehelpen tijdens activiteiten op school.

De keuze aan activiteiten om betrokken te blijven bij de school in het algemeen:

- ✓ Lid worden van de Ouderraad of de Medezeggenschapsraad;
- ✓ Lid worden van de versiergroep structureel of incidenteel;
- ✓ Structureel meehelpen met activiteiten op school zoals het workshopcircuit, luizenpluisouders, tutorleesgroep enz.

Week 44

Week 47

Maandag			19	
Dinsdag			20	
Woensdag			21	
Donderdag	01		22	Voortgangsgesprekken 15.00 - 19.30 uur
Vrijdag	02		23	
Zaterdag	03		24	
Zondag	04		25	

Week 45

1

Week 48

Maandag	05	Goede doel groep 7/8	26	
Dinsdag	06		27	Voortgangsgesprekken 15.00 - 19.30 uur
Woensdag	07		28	
Donderdag	08		29	TV
Vrijdag	09		30	
Zaterdag	10			
Zondag	11			

Week 46

Maandag	12			
Dinsdag	13			
Woensdag	14			
Donderdag	15			
Vrijdag	16	Einde goede doelen gr 7-8 Theater groep 7/8		
Zaterdag	17	Intocht Sinterklaas		
Zondag	18			

- **Kanjertraining**

Op de Christoffel willen we aandacht besteden aan een brede sociale ontwikkeling van kinderen, en aansluitend willen we pesten in een vroegtijdig stadium signaleren en aanpakken. Hiervoor gebruiken we voornamelijk de methode “Kanjertraining” en “KanVas”. In deze methode wordt er expliciet aandacht besteed aan de verschillende rollen die leerlingen kunnen aannemen in een conflict of peestsituatie. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De volgende doelen worden door de Kanjertraining nagestreefd.

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken.

- ❖ Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- ❖ Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- ❖ Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- ❖ Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- ❖ Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- ❖ Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De kanjertraining werkt aan de hand van 4 type kinderen/ mensen, die door middel van een pet zichtbaar worden gemaakt. Bij elk type hoort een bepaald soort gedrag. Hierdoor krijgen kinderen snel inzicht in hun eigen en andermans gedrag.

- ❖ Type Konijn: Het konijn is bang en stil. Hij vindt zichzelf waardeloos en vindt dat anderen alles beter en mooier kunnen. Het konijn vindt zichzelf zielig en weet niet hoe het de problemen moet oplossen. In de kanjertraining is dit de gele pet.
- ❖ Type Pestvogel: De pestvogel vindt zichzelf heel goed en alle anderen waardeloos. Hij speelt de baas en vindt zichzelf stoer. De pestvogel heeft weinig respect voor anderen en zoekt het conflict op. In de training is dit een zwarte pet.
- ❖ Type Aap: De aap is een uitslover en meeloper. Hij vindt zichzelf en anderen waardeloos. De aap is vaak te vinden in gezelschap van de pestvogel. De aap lacht anderen uit en denkt leuk gevonden te worden met grappen, vaak ten koste van anderen. In de training is dit de rode pet.
- ❖ Type Tijger: De tijger wordt ook wel de kanjer genoemd. De tijger denkt positief over zichzelf en over anderen. Angst, agressie en humor zijn in dit type in evenwicht. De tijger lost de problemen goed op, kan gevoelens onder woorden brengen en zoekt op tijd hulp. In de training is dit de witte pet.

Tijdens de training wordt een duidelijk onderscheid gemaakt tussen de persoon en het gedrag. Door bijvoorbeeld de vraag te stellen; 'Welke pet past bij hoe je nu doet?' koppel je het gedrag los. We zeggen ook niet: 'Je bent een pestvogel'. We zeggen wel: 'Je gedraagt je als een pestvogel'. Op deze manier corrigeren we het gedrag, zonder het kind het gevoel te geven dat het wordt afgewezen.

Bij de kanjertraining horen vijf belangrijke afspraken:

- We vertrouwen elkaar,
- We helpen elkaar,
- Niemand speelt de baas,
- Niemand lacht uit
- Niemand is zielig

Uiteraard spelen ouders een belangrijke rol in dit proces.

- **“KanVas**

Een belangrijk product dat de Kanjertraining heeft ontwikkeld is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVas). Dit systeem bestaat o.a. uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentenvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. De vragenlijst wordt eveneens gedeeld met de inspectie om ons te verantwoorden.

Coördinator Kanjertraining:	Marjolein Werner
-----------------------------	------------------

Week 48

Week 51

Maandag			17	
Dinsdag			18	
Woensdag			19	Kerstviering om 17:00 uur in de kerk
Donderdag			20	
Vrijdag			21	Start Kerstvakantie 12.00 uur
Zaterdag	01		22	
Zondag	02		23	

Week 49

Week 52

Maandag	03		24	
Dinsdag	04		25	1e Kerstdag
Woensdag	05	Sinterklaas	26	2e Kerstdag
Donderdag	06		27	
Vrijdag	07		28	
Zaterdag	08		29	
Zondag	09		30	

Week 50

Maandag	10		31	Oudjaarsdag
Dinsdag	11			
Woensdag	12			
Donderdag	13			
Vrijdag	14			
Zaterdag	15			
Zondag	16			

ACTIVITEITEN TER AANVULLING OP HET ONDERWIJS

Ons onderwijs wordt aangevuld door verschillende activiteiten die iets toevoegen. Tijdens deze activiteiten krijgen leerlingen de kans om andere kanten te ontplooien en te ontdekken. Het workshopcircuit doet bijvoorbeeld een beroep op de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen. Tijdens de voorbereiding voor een Christoffeltheater is er overleg over het optreden en worden optredens ingestudeerd. Leerlingen moeten dan duidelijk communiceren met elkaar en ze leren zich presenteren. Een belangrijke oefening voor later. We hebben verschillende activiteiten ter aanvulling op ons onderwijs.

CMK Visie Cultuur met kwaliteit

Dit schooljaar gaan we verder om het workshopcircuit uit te breiden naar een circuit voor enkele jaren. Vanuit Trinamiek wordt dit ondersteund door de impuls 'Cultuur met Kwaliteit'. We vinden het belangrijk dat kinderen leren ontdekken welke materialen en technieken bij hen past. Waar liggen talenten en hoe ga je om met nieuwe indrukken. Daarbij vinden wij het belangrijk dat zij dit doen door samen te werken.

In de 8 jaar gaan de kinderen aan de slag met: beeldende vorming, techniek, groene vingers en mindfulness. Dit wordt aangevuld met de 4 kunst disciplines: beeldend, drama, muziek en erfgoed.

De vaste onderdelen van het circuit zijn onder andere: beeldende vorming, techniek en groene vingers. Uitbreidingen zoals fotografie, mindfulness en striptekeningen kunnen worden opgenomen in de workshoprondes. Het is ons doel om kinderen tijdens de basisschoolperiode in aanraking te brengen met muziek, dans, tekenen, toneel en erfgoed.

Wij willen graag de resultaten van de kinderen aan u als ouder presenteren. Wij streven ernaar om dit op verschillende manieren aan te bieden. Daarnaast willen wij toewerken naar het maken van een portfolio voor ieder kind.

Naast het programma wat de kinderen op school aangeboden krijgen hoort er ook nog een programma bij dat buiten school plaatsvindt.

Kunst Centraal organiseert het kunstmenu en het cultuurprogramma voor scholen in een gemeente. In het kunstmenu ervaren leerlingen professionele kunst. In het Cultuurprogramma ontdekken ze hun lokale culturele omgeving. Ieder schooljaar stellen Landschap Erfgoed Utrecht en Kunst Centraal per gemeente een passend programma samen. Het doel kinderen met plezier kennis te laten maken met cultuuronderwijs waarin ze hun eigen talenten ontdekken.

Kunst & Cultuurprogramma 2018-2019.

Voor schooljaar 2018-2019 staan de volgende activiteiten op het rooster:

- ❖ Voor groep 1-2: "Zooi! Mooi? Thema vuilnisman - afval (mei - juni)
- ❖ Voor groep 1-2: "Oor overboord". Theatervoorstelling (februari - maart)
- ❖ Voor groep 3-4: "Foto's van vindsels. Kunst en fotografie. (eigen keuze)
- ❖ Voor groep 3-4: Bezoek Catherijneconvent
- ❖ Voor groep 5-6: Instrumentencircuit. (maart - april); inclusief concert!
- ❖ Voor groep 5-6: Leven in de ijzertijd. (oktober - januari)
- ❖ Voor groep 7-8: "Vlog it. (november - december)
- ❖ Voor groep 7-8: Oorlog zonder vader. (maart)

Christoffeltheater

Regelmatig komen wij met alle kinderen van de school bij elkaar voor het Christoffeltheater. Tijdens deze bijeenkomst waarbij ook ouders worden uitgenodigd, treedt telkens 1 groep van de school op. De kinderen laten iets zien op het gebied van toneel, dans, lied, show en playback. De kinderen en de ouders beleven veel plezier aan de voorstellingen van het theater.

Week 01

Week 4

Maandag			21	
Dinsdag	01	Nieuwjaarsdag	22	
Woensdag	02		23	
Donderdag	03	Kerstvakantie	24	
Vrijdag	04		25	
Zaterdag	05		26	
Zondag	06		27	

Week 02

citoweek groep 3 t/m 8

Week 5

Maandag	07	Start school 08.30 uur Adviesgesprekken groep 8; 15.00 - 19.00 uur	28	
Dinsdag	08		29	
Woensdag	09	Luizencontrole	30	Theater groep 1-2 (11.45-12.30)
Donderdag	10		31	
Vrijdag	11			
Zaterdag	12			
Zondag	13			

Week 3

Maandag	14			
Dinsdag	15			
Woensdag	16			
Donderdag	17			
Vrijdag	18			
Zaterdag	19			
Zondag	20			

DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Indeling van de groepen

Directeur:	Marieke Hagenaars
Leerkrachten:	
Groep 1/2 :	Resi Stoker en juf Selma van Aken
Groep 3/4:	Monica Hu en Marjolein Werner
Groep 5/6:	Leonie van den Bergh
Groep 7/8:	Linda van Dijk en Marjolein Werner

Zorgteam:

Interne Begeleiding:	Wendy van Vught
Leesspecialist:	Monica Hu
Rekenspecialist:	Leonie van den Bergh
Begaafdheidsspecialist:	Wendy van Vught
Specialist Engels:	Linda van Dijk

Lestijden

Groep 1 t/m 8	
Maandag	8:30 uur tot 14.30 uur
Dinsdag	8:30 uur tot 14.30 uur
Woensdag	8:30 uur tot 12:30 uur
Donderdag	8:30 uur tot 14.30 uur
Vrijdag	8:30 uur tot 14.30 uur

Lessentabel

Alle groepen genieten jaarlijks minimaal 940 uur onderwijs. In schooljaar 2018-2019 ontvangen onze kinderen 956 uur les. De school kan van de vastgestelde lessentabel afwijken in verband met te houden evenementen.

Aanvang

De schooldeuren gaan 's morgens om 8:25 uur open. De kinderen gaan dan naar binnen, zodat we om 8:30 uur (bij het 2^e belsignaal) met de lessen kunnen starten. Dat is tevens het signaal voor de ouders de klas te verlaten, zodat we daadwerkelijk met de lessen kunnen beginnen.

Wij hebben de afspraak dat de kinderen van de groepen 5 t/m 8 zelfstandig de klassen ingaan. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op tijd aanwezig is?

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, kunt u dit 's morgens telefonisch doorgeven tussen 08.00 – 08.30 uur. Moet uw kind verzuimen wegens bezoek aan dokter, tandarts of specialist dan verzoeken wij u ons dat eveneens te melden. Wij stellen het erg op prijs als tandarts- en doktersbezoeken zo veel mogelijk buiten de schooltijden worden afgesproken.

Wanneer een kind tijdens de lessuren ziek wordt, nemen wij altijd contact op met u. Mocht u niet thuis zijn, proberen we een tweede telefoonnummer. U hebt deze nummers bij de start van het schooljaar opgegeven via het S.O.S.-formulier.

Verlofaanvragen

U kunt verlofaanvragen in verband met familieomstandigheden zoals een begrafenis of een bruiloft. Hiervoor kunt u een verlofformulier ophalen bij de directie.

Vakantieverlof aanvragen

Een verzoek om vakantieverlof kunt u alleen indienen wanneer:

- ✓ Uw werkgever u geen vakantie kan geven tijdens de schoolvakanties van uw kind(eren).
- ✓ De aard van uw beroep geen vakantie toestaat tijdens de schoolvakanties.
- ✓ In beide gevallen dient u bij de aanvraag een werkgeversverklaring te overleggen.

Deze extra vakantie mag niet langer duren dan 10 schooldagen en niet samenvallen met de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. U kunt van deze regeling maar één keer per schooljaar gebruik maken.

Week 05

Week 08

Maandag			18	
Dinsdag			19	
Woensdag			20	Carnaval op school
Donderdag			21	
Vrijdag	01		22	
Zaterdag	02		23	
Zondag	03		24	

Week 06

Week 09

Maandag	04		25	
Dinsdag	05		26	
Woensdag	06	Rapport 1 mee	27	Voorjaarsvakantie
Donderdag	07	Rapportavond 1; 15.00 -19.30 uur	28	
Vrijdag	08			
Zaterdag	09			
Zondag	10			

Week 07

Maandag	11			
Dinsdag	12	Rapportavond 2; 15.00 - 19.30 uur		
Woensdag	13			
Donderdag	14			
Vrijdag	15			
Zaterdag	16			
Zondag	17			

Vakantierooster en studiedagen 2018-2019

Herfstvakantie	zaterdag 20 oktober 2018	t/m	zondag 28 oktober 2018
Kerstvakantie	zaterdag 22 december 2018	t/m	zondag 6 januari 2019
Krokusvakantie	zaterdag 23 februari 2019	t/m	zondag 3 maart 2019
Meivakantie (incl. Pasen)	Vrijdag 19 april 2019	t/m	zondag 5 mei 2019
Hemelvaart	donderdag 30 mei 2019	t/m	vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren	maandag 10 juni 2019	t/m	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	zaterdag 20 juli 2019	t/m	zondag 1 september 2019

Studiedagen:

vrijdag 5 oktober 2018	studiedag Trinamiek
Maandag 8 oktober 2018	studiedag Christoffel
maandag 4 maart 2019	studiedag Christoffel
vrijdag 21 juni 2019	studiedag Christoffel

Andere vrije dagen / middagen

vrijdag 21 december 2018	12.00 uur vrij
vrijdag 19 juli 2019	12.00 uur vrij; start zomervakantie

Maatregelen ter beperking van lesuitval

Het gebrek aan leerkrachten en invallers in het primair onderwijs vormt een bedreiging voor de voortgang van het onderwijs. Tijdens bijv. een griep epidemie kan het zo zijn dat in een groep geen les gegeven kan worden aan de leerlingen. Onze school hanteert de volgende uitgangspunten:

- ✓ de leerlingen worden maximaal 1 dag opgevangen als er geen vervanger is. De kinderen worden in dit geval verdeeld over de andere groepen;
- * Een tweede dag wordt de ouder gevraagd hun kind(eren) thuis te houden, indien nodig zorgen wij wel voor opvang.
- ✓ het werk van de directie gaat door; het werk van de IB-er gaat de eerste 2 dagen door;
- ✓ stagiaires, zij-instromers, klassen-assistenten zullen creatief ingezet worden;
- ✓ op parttimers zal een beroep gedaan worden.

Informatievoorziening

Het contact met de leerkracht van uw kind is belangrijk en dit doen we bij voorkeur in een gesprek. Een gesprek kan op aanvraag van de leerkracht of van de ouders plaatsvinden op school. Uiteraard zijn deze gesprekken na schooltijd. De tijd voor schooltijd is bij voorkeur alleen bestemd voor het doorgeven van korte mededelingen.

Alle leerkrachten van de groepen hebben een klassenmail. Via deze mail kunt u communiceren met de leerkracht. Het is bij ons op school de afspraak dat de leerkracht voor schooltijd de mail heeft bekeken op de aanwezigheid van berichten van ouders. Via de klassenmail ontvangt u ook de nieuwsbrief en andere oproepen.

Groep 1/2 heeft het volgende e-mailadres
Groep 3/4 heeft het volgende e-mailadres
Groep 5/6 heeft het volgende e-mailadres
Groep 7/8 heeft het volgende e-mailadres

groep12@christoffel-nieuwegein.nl
groep34@christoffel-nieuwegein.nl
groep56@christoffel-nieuwegein.nl
groep78@christoffel-nieuwegein.nl

Nieuwsbrief

De naam van onze nieuwsbrief is "Christoffelroffel". Deze verschijnt tweewekelijks op de vrijdag. Daarin vindt u informatie over alle zaken of activiteiten die hebben plaatsgevonden en die in de week erop volgend op het programma staan. De nieuwsbrief kunt u ook nalezen op onze website:

www.christoffel-nieuwegein.nl

Week 09

Week 12

Maandag			18	
Dinsdag			19	
Woensdag		Voorjaarsvakantie	20	
Donderdag			21	
Vrijdag	01		22	
Zaterdag	02		23	
Zondag	03		24	

Week 10

Week 13

Maandag	04	Studiedag; kinderen zijn vrij!	25	
Dinsdag	05	Start school 08.30 uur	26	
Woensdag	06	Luizencontrole	27	
Donderdag	07		28	
Vrijdag	08		29	Theater groep 5/6
Zaterdag	09		30	
Zondag	10		31	

Week 11

Maandag	11	Ontdekweek		
Dinsdag	12			
Woensdag	13			
Donderdag	14			
Vrijdag	15			
Zaterdag	16			
Zondag	17			

Ouderraad

De Ouderraad (OR) bestaat uit maximaal 7 ouders van leerlingen van onze school. De OR ondersteunt de verschillende activiteiten die voor de kinderen georganiseerd worden en is verantwoordelijk voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Nieuwe leden worden tijdens de algemene ledenvergadering benoemd

Met de gelden van de ouderbijdrage worden feestelijke activiteiten georganiseerd zoals o.a. Sinterklaas, kerst, schoolreis, carnaval en Pasen. De ouderraad heeft zich de afgelopen jaren ten doel gesteld om het percentage betalende ouders te doen verhogen en ouders meer inzicht te geven in de activiteiten die van de ouderbijdrage betaald worden. Er is een actief beleid opgesteld om ouders erop te attenderen om de ouderbijdrage te betalen.

Aan het begin van ieder schooljaar wordt de Algemene Ledenvergadering gehouden. Tijdens de algemene ledenvergadering blikken we zowel algemeen als financieel terug op het afgelopen schooljaar en kijken we financieel vooruit naar het komende schooljaar. Ook wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld. De voorzitter van de ouderraad zit de algemene ledenvergadering voor. U ontvangt een uitnodiging om de bijeenkomst bij te wonen. Wanneer u zelf in de ouderraad plaats wilt nemen, kunt u dit doorgeven aan de leden van het dagelijks bestuur.

Ouderbijdrage

De vrijwillige bijdrage (€ 55,00 voor kinderen van groep 1 t/m 6 en € 35,00 voor kinderen van groep 7 en 8) voor 2018-2019 zal worden vastgesteld tijdens de Algemene Ledenvergadering. Na de vergadering komt het definitief vastgestelde bedrag in deze digitale schoolgids te staan. Het bankrekeningnummer van de ouderraad is NL 21 INGB 000 4443018 t.n.v. Oudervereniging Christoffel, Nieuwegein.

De kinderen van groep 7-8 betalen apart een bijdrage voor het kamp.

Deze bijdrage gebruikt de Ouderraad voor de organisatie van onder andere Sint, Kerst, sport, carnaval en Pasen. In de bijdrage zijn ook de kosten voor het schoolreisje opgenomen. Bij te weinig betalende ouders zal de school, in samenspraak met de OR/ MR veranderingen moeten doorvoeren ten aanzien van de feestelijke activiteiten. Gelukkig zien we de afgelopen jaren een toename in betalende ouders en blijkt dat het actieve beleid vruchten afwerpt.

Voor het meerdaagse kamp van groep 7 en 8 vragen we een eenmalige bijdrage. Dit bedrag wordt door school geïncasseerd. De hoogte van het bedrag wordt ieder jaar vastgesteld en door de MR goedgekeurd.

Medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is vier jaar en kan daarna met nog eens vier jaar worden verlengd. De notulen van de vergadering kunt u op school inzien. Vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar.

De Christoffel is vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt mee met het College van Bestuur van Trinamiek, over het te voeren stichtingsbrede beleid. De GMR bestaat uit gelijke aantallen ouders en leerkrachten die beide vanuit eigen perspectief en verantwoording adviseren, dan wel instemmen. Afhankelijk van het onderwerp heeft elke geleding (ouders of leerkrachten) advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting, formatie en jaarplan worden besproken.

Week 13

Week 16

Maandag			15	
Dinsdag			16	
Woensdag			17	Route 8; groep 8 (eindtoets)
Donderdag			18	Paasviering op school
Vrijdag			19	Goede Vrijdag
Zaterdag			20	
Zondag			21	1e Paasdag

Week 14

Week 17

Maandag	01		22	2e Paasdag
Dinsdag	02		23	
Woensdag	03		24	
Donderdag	04		25	
Vrijdag	05		26	
Zaterdag	06		27	Koningsdag
Zondag	07		28	

Week 15

Week 18

Maandag	08		29	
Dinsdag	09		30	
Woensdag	10			
Donderdag	11			
Vrijdag	12	Koningsspelen + sponsorloop		
Zaterdag	13			
Zondag	14			

DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Het leerlingvolgsysteem PARNASSYS

Om de leerlingen goed te kunnen volgen, houden wij van iedere leerling een digitaal dossier bij. Hierin staan gegevens over het gezin, afspraken met ouders/verzorgers, eventuele handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties, toetsgegevens (niet-methodetoetsen van CITO en methodetoetsen) en rapportagegegevens. Ook worden hierin de verslagen van eventuele besprekingen en onderzoeken bewaard. *Voor de groepen 1/2 werken we aanvullend met het observatiesysteem van Kijk.*

Door het goed bijhouden van de ontwikkelingen van de leerlingen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de vorderingen van een kind vanaf zijn/haar kleuterperiode tot aan groep 8 goed volgen en eventueel bijsturen. Dit leerlingendossier is voor de ouders/verzorgers van de leerling ter inzage. Om hier digitaal in te kunnen, ontvangt iedere ouder persoonlijke inloggegevens. Rond de rapportperiode is ParnasSys tijdelijk niet in te zien. Ook hebben ouders/verzorgers recht op een afschrift van een onderwijskundig rapport ingeval de leerling de school verlaat.

Om juist om te gaan met de nieuwe regelgeving hebben we ParnasSys goed ingesteld. Dit is noodzakelijk omdat bij het gebruik van ParnasSys veel gegevens samen komen. De leerlingenadministratie wordt vijf jaar na het verlaten van de school vernietigd (een onderwijskundig rapport en een psychologisch onderzoek worden 2 jaar na het verlaten van de school vernietigd).

Het leerlingvolgsysteem

Alle leerlingen observeren we regelmatig. De 'zachte' gegevens uit de sociaal emotionele observaties en de 'harde' gegevens uit toetsen geven ons een breed beeld over de leerling.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we de leerlingen van groep 1 t/m 8 op zeven gebieden met het observatie-systeem Zien. De gebieden ziet u hiernaast op de afbeelding. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 vullen zelf ook digitale vragenlijsten in om het beeld compleet te maken.

De cognitieve ontwikkeling van de kleuters wordt gevolgd met het observatiesysteem Kijk! Dit is een digitaal systeem waarmee leerkrachten de leerlingen op verschillende gebieden kunnen observeren en inschalen. Het geeft een genuanceerd beeld van de leerling.

Naast de methode-gebonden toetsen nemen we ook niet-methodegebonden toetsen af op het gebied van taal, lezen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen en rekenen. Dit zijn de landelijke Cito-toetsen. Ze geven de leerkracht een duidelijk beeld over hoe het er met de betrokken leerling en groep voorstaat. De leerkracht kan, in overleg met de IB-er, passende middelen inzetten bij eventueel achterblijven of voorlopen. Na afname van de Cito-toetsen maakt de leerkracht analyses van de toetsen. Op basis van de analyses en in combinatie met de 'zachte' gegevens worden de leerlingen ingedeeld in het groepsplan voor een vakgebied. Na de Cito-periode worden de groepen met de IB-er doorgesproken tijdens de groepsbesprekingen. Na de looptijd van het groepsplan volgt een evaluatie van het groepsplan en wordt een nieuw groepsplan opgesteld voor de nieuwe periode. Groepsplannen worden opgesteld voor zowel de methodegebonden toetsen als de Cito-toetsen.



Week 18

Week 21

Maandag			20	
Dinsdag			21	
Woensdag	01		22	Kamp 7/8
Donderdag	02		23	Kamp 7/8
Vrijdag	03		24	Kamp 7/8
Zaterdag	04		25	
Zondag	05	Bevrijdingsdag	26	

Week 19

Week 22

Maandag	06	start school 8.30 uur	27	
Dinsdag	07		28	
Woensdag	08	Luizencontrole	29	Schoolfotograaf
Donderdag	09	Entree-toets groep 7	30	Hemelvaartsdag
Vrijdag	10	Entree-toets groep 7	31	Extra vrije dag
Zaterdag	11			
Zondag	12	Moederdag		

Week 20

Maandag	13	Entree-toets groep 7 Avondvierdaagse Nieuwegein		
Dinsdag	14	Avondvierdaagse Nieuwegein		
Woensdag	15	Avondvierdaagse Nieuwegein		
Donderdag	16	Avondvierdaagse Nieuwegein		
Vrijdag	17			
Zaterdag	18			
Zondag	19			

Cijfers over verwijzingen naar het voortgezet onderwijs

In het schooljaar 2017-2018 hebben 9 leerlingen van groep 8 onze school na 8 jaren verlaten. In onderstaande grafieken leest u de schooladviezen en schoolkeuzes van onze kinderen. De eindtoets van groep 8 heeft een score opgeleverd van 534,3. Een mooi resultaat en is bijna vergelijkbaar met het landelijk gemiddeld van 534,9.

Interventies die bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs

Het schooljaar 2018-2019:

- We gaan dit schooljaar verder met de methode 'Kanjertraining'. Deze methode draagt bij aan een veilig en gezond klimaat in de school. Deze methode is ook gericht op het verminderen van pestgedrag bij kinderen. Dit schooljaar zal er een moment zijn dat ouders een les kunnen bijwonen.
- We werken ook verder aan onze digitale (leer)omgeving. Onze leerlingen werken met Snappet. Iedere leerling werkt op een eigen chromebook. We gebruiken de nieuwste versie van Snappet. Deze versie kan de lesstof nog meer aanpassen aan het niveau en de wensen van de leerkracht en de leerling.
- Ouders krijgen dit schooljaar naast een papieren versie ook een digitaal rapport van hun kind en kunnen vorderingen volgen in het ouderportaal.
- De specialisten gaan dit schooljaar beginnen met collegiale consultaties. Dat betekent dat de specialist komt kijken in alle groepen naar de lessen die behoren bij het vakgebied van de specialist. Op deze manier kan de specialist een aanvulling zijn voor de leerkracht en meedenken over het niveau en manier van lesgeven.
- We werken verder aan de profilering rondom de 21^e eeuw vaardigheden.
- We gebruiken in groep 3 een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen: LIJN 3.
- We bouwen "cultuur met kwaliteit" verder uit. Starten met circuits in alle groepen waarbij we in alle groepen aandacht besteden aan: mind fullness - muziek - digitale geletterheid - beeldende vorming.
- We starten met een speciale ochtend "ontdekkend leren" voor de groepen 5-6 en 7-8. Op het gebied van wereldoriëntatie gaan wij breed werken aan onderzoekend leren, fotografie, samenwerken en presenteren o.l.v. een oud docent van de Pabo.

Voor- en naschoolse opvang; Kinderopvang

Onder kinderopvang verstaan we de voorschoolse en naschoolse opvang.

Met ingang van 1 augustus 2007 zijn alle scholen verplicht een passende opvangvoorziening te treffen met betrekking de voorschoolse en naschoolse opvang. De Christoffel werkt in dit verband samen met de twee andere scholen in wijk en met de kinderopvang-organisatie KMN Kind & Co.



Kindercentra Midden Nederland
Kind & Co

tot
de

KMN Kind & Co biedt buitenschoolse opvang aan kinderen van 4 t/m 12 jaar. De kinderen van de Christoffel gaan veelal naar BSO De Kameleon. De BSO is iedere dag geopend tot 18.30 uur; in de vakanties is de BSO geopend van 8:00 tot 18:00 uur. U kunt ook uitsluitend in de vakanties gebruik maken van de buitenschoolse opvang.

Kinderen van de drie scholen in Batau-Zuid hebben voorrang bij plaatsing. De plaatsing wordt bepaald door de organisatie Kind & Co en hier heeft de school géén zeggenschap over. Mocht u opvang nodig hebben, adviseren wij u vroegtijdig contact met hen op te nemen.

Informatie over de hoogte van de tarieven is te vinden op de website www.kmnkindenco.nl. Hier is ook de inschrijfprocedure te vinden. Ook kunt u telefonisch contact opnemen met KMN Kind & CO (030 – 69 584 69).

Week 22

Week 25

Maandag			17	
Dinsdag			18	
Woensdag			19	
Donderdag			20	
Vrijdag			21	Studiedag; kinderen zijn vrij
Zaterdag	01		22	
Zondag	02		23	

Week 23

Week 26

Maandag	03		24	
Dinsdag	04		25	
Woensdag	05		26	
Donderdag	06		27	
Vrijdag	07	Theater gr 3/4	28	
Zaterdag	08		29	
Zondag	09	1e Pinksterdag	30	

Week 24

Maandag	10	2e Pinksterdag		
Dinsdag	11	Citoweek (gr. 3 t/m 6) Voorlopig adviesgesprek groep 7 15.00 -17.00 uur		
Woensdag	12			
Donderdag	13			
Vrijdag	14			
Zaterdag	15			
Zondag	16	Vaderdag		

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is een beleidsverandering, die uitgaat van het Ministerie van OCW. Het gaat het erom dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op school. Het nieuwe stelsel moet zo goed mogelijk onderwijs bieden aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben.

Het uitgangspunt van Passend onderwijs is de verantwoordelijkheid van schoolbesturen om voor elke leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren (ondersteuningsplicht). Het is de plicht van schoolbesturen om ervoor te zorgen dat voor alle kinderen met speciale onderwijsbehoeften een passende plek wordt gevonden. Dat kan op de school zelf zijn, maar ook op een andere school binnen het samenwerkingsverband, die beter aansluit bij die onderwijsbehoefte. Deze ondersteuningsplicht van het bestuur geldt voor alle kinderen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn.

Alle scholen binnen Trinamiek bieden een basis onderwijsaanbod, daar hoort ook ondersteuning bij. De leerkrachten zullen ondersteuning moeten bieden aan kinderen die wat extra's nodig hebben. Er moeten keuzes gemaakt worden wat betreft de mogelijkheden in de groep en in de school. Deze afspraken en werkwijze is continu aan verandering onderhevig. Als school blijven we investeren in het professionaliseren van de leerkrachten om steeds meer zelf, in de school, te kunnen doen aan preventieve en licht curatieve interventies. Voor meer informatie over de leerlingenzorg verwijzen wij u naar het School Ondersteunings Profiel; SOP (ter inzage, zie website www.profipendi.nl).

Het samenwerkingsverband Profi Pendi

Profi Pendi is het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, waar de Christoffelschool bij is aangesloten. Het bestaat uit 15 schoolbesturen, 79 scholen inclusief 4 scholen voor Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en 1 school voor Speciaal Onderwijs (SO) in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein.

Zoals de naam Profi (passend) Pendi (samen) al aangeeft, zorgen we met elkaar en met ouders dat elk van de bijna 17.000 leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod krijgt.

De opdracht van Profi Pendi is als volgt: kinderen moeten zich op school optimaal kunnen ontwikkelen, dichtbij huis. Als de basisschool en de ouders samen tot de conclusie komen dat er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden, vragen ze bij het onderwijs expertise centrum (OEC) een multidisciplinair overleg (MDO) aan. Dat doet de school, altijd in overleg met de ouders. In zo'n overleg gaan ouders, leerkracht en intern begeleider in gesprek met één of meer externe deskundigen. Het samenwerkingsverband zorgt er op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt een grote mate van samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Denk aan Centra voor Jeugd en Gezin en de jeugdgezondheidszorg. Meer informatie staat op www.profipendi.nl.

Wat is de zorgplicht?

Schoolbesturen krijgen vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dat betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die bij hen ingeschreven staat of zich aanmeldt een passende onderwijsplek krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat het kind nodig heeft en dit eerst proberen zelf te realiseren. Soms blijkt dat een andere school een meer passende plek kan bieden. Daarbij is het belangrijk dat de school goed met ouders overlegt welke school passend is voor het kind.

Bron: informatiegids voor ouders: Passend onderwijs in een notendop

Zie ook <http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl/>

Naar SBO of SO – toelaatbaarheidsverklaring

Om onderwijs te mogen volgen op een school voor SBO of SO, moet het SWV de leerling toelaatbaar verklaren. Daaraan vooraf gaat altijd een MDO, waarin de deelnemers met elkaar vinden dat plaatsing op een SBO of SO de beste ondersteuning biedt.

Week 26

Week 29

Maandag			15	
Dinsdag			16	
Woensdag			17	Musical groep 7/8
Donderdag			18	Groep 8 vrij Doorschuifochtend 8.30-10.30 uur
Vrijdag			19	Start zomervakantie. 12.00 uur Groep 8 vrij
Zaterdag			20	
Zondag			21	

Week 27

Week 30

Maandag	01		22	zomervakantie t/m 30-08-2019 Start schooljaar '18-'19 op 2 sept '19
Dinsdag	02		23	
Woensdag	03	Rapporten mee	24	
Donderdag	04		25	
Vrijdag	05		26	
Zaterdag	06		27	
Zondag	07		28	

Week 28

Week 31

Maandag	08		29	
Dinsdag	09		30	
Woensdag	10		31	
Donderdag	11			
Vrijdag	12			
Zaterdag	13			
Zondag	14			